**2do GRADO – ENERO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campo** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito / descripción** | **Ejes articuladores** |
|  | Comunitario.  Páginas 22 a la 33 | 01 - Madre Tierra. | Reflexionar sobre la relación entre los seres humanos y la naturaleza. Para ello, organizarán la exposición Madre Tierra, en la que presentarán imágenes de cultivos locales y su relación con los dioses prehispánicos. |  |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Escolar.  Páginas 102 a la 115 | 02 - ¿Qué animales y plantas observamos? | Conocer las características de algunas plantas y animales pequeños que, en comparación con otros, son más escasos en un terreno cerca de su escuela. | Icono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Comunitario.  Páginas 156 a la 165 | 03 - Acciones comunitarias sostenibles. | Reconocer algunas acciones que contribuyen al cuidado del medio ambiente y las compartirán con su comunidad a través de un Mural sobre el ambiente. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Comunitario.  Páginas 218 a la 231 | 04 - Nos reconocemos como parte de una comunidad. | Valorar las capacidades, habilidades y destrezas de personas que realizan actividades comunitarias como parte de alguna manifestación cultural. Para ello, participarán en un encuentro de difusión de estas actividades. |  |
|  | Comunitario.  Páginas 10 a la 21 | 05 - Nos divertimos con juegos tradicionales. | Identificar que los juegos tradicionales, además de ser divertidos, nos enseñan saberes y conocimientos de nuestras comunidades. Para ello, elaborarán un Instructivo de juegos tradicionales. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Escolar.  Páginas 192 a la 199 | 06 - Jugar futbol sin conflictos. | Reconocer el papel y la importancia del árbitro en los partidos de futbol. También participarán en la organización de un Torneo de juego limpio que se llevará a cabo en su comunidad escolar. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Comunitario.  Páginas 184 a la 193 | 07 - Las autoridades de mi comunidad. | Identificar cómo las autoridades contribuyen a la solución de los conflictos que se presentan en la comunidad. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamente |

**MATEMÁTICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENIDOS** | **PDA’S** |
| Construcción de la noción de suma y resta, y su relación como operaciones inversas | Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas utilizando agrupamientos y el algoritmo convencional con números de hasta dos cifras. |
| Figuras geométricas y sus características | Clasifica y describe polígonos por el número de lados en triángulos, cuadriláteros, pentágonos, hexágonos y octógonos, utilizando paulatinamente un lenguaje formal para referirse a sus propiedades (número de vértices y lados); los construye sobre retículas de cuadrados o puntos. |
| Medición de longitud, masa y capacidad | Compara capacidades y masas, usando unidades de medida de la comunidad, o unidades arbitrarias; representa los resultados con dibujos y numerales. |